

# **RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG  
2015-2019**

**RENCANA OPERASIONAL**

**(RENOP)**



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**2015-2019**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penyusunan Rencana Operasional Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang dapat diselesaikan setelah diadakan revisi.

Dengan segala keterbatasannya penyusunan Rencana Operasional Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang ini diharapkan dapat menjadi acuan program kerja Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015-2019.

Demikian Rencana Operasional 2015-2019 ini dibuat untuk dapat dipakai sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan Fakultas dan semoga apa yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Palembang, Januari 2015

Dekan



KUSNADI

## **DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR.....**

**DAFTAR ISI.....**

**RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI 2015-2019**

**BAB I.....**

- A. Rencana Operasional**
- B. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

**BAB II.....**

- A. Kebijakan peningkatan kinerja Pendidik dan pengajar untuk pencapaian Visi dan Misi.**
- B. Kebijakan peningkatan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat.**
- C. Kebijakan Peningkatan kerjasama**
- D. Kebijakan pengembangan Sarana dan Prasarana**

**BAB III.....**

- A. Meningkatkan kualitas dan efektifitas pelaksanaan visi dan misi**
- B. Peningkatan kinerja pendidikan dan pengajaran**
- C. Peningkatan Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat**
- D. Peningkatan kerja sama**
- E. Pengembangan Sarana dan Prasaran**
- F. peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni**



**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
2015-2019**

**FAKULTAS DAKWAH  
DAN KOMUNIKASI UIN  
RADEN FATAH PALEMBANG**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Rencana Operasional**

Rencana Operasional (RENOP) adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana strategis (RENSTRA) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015-2019.

Rencana Operasional memuat rumusan dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Rumusan itu mencakup rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang ditetapkan oleh RENSTRA Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Rumusan Rencana Operasional Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Fakultas.

Merujuk pada RENSTRA yang bersifat umum, maka dalam RENOP secara rinci akan dipaparkan rencana fakultas yang mencakup visi, misi, tujuan dan sasaran. Indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk terget-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Indikator kinerja utama merupakan indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja atau pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja secara keseluruhan melengkapi indikator kinerja utama. Sebagai acuan untuk menyusun rincian rumusan RENOP adalah visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi penyelenggaraan yang telah ditetapkan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang 2015-2019.

#### **B. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

##### **1. Visi**

Visi pengembangan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah berorientasi pada upaya menjadikan Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai : lembaga pendidikan terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2030 dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami.

## **2. Misi**

- ✓ Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan dan berkarakter islami.
- ✓ Melaksanakan penelitian dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami
- ✓ Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami
- ✓ Menembangkan kerjasama dalam bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami

## **3. Tujuan**

- ✓ Menghasilkan sarjana yang memiliki kompetensi ilmu dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami
- ✓ Mempublikasikan hasil penelitian baik ditingkat lokal, nasional, maupun internasional dalam versi cetak dan online
- ✓ Memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam bidang dakwah dan komunikasi
- ✓ Terjalannya kerjasama yang baik secara internal maupun eksternal di tingkat lokal, nasional bahkan internasional dalam pengembangan dakwah dan komunikasi.

## **4. Sasaran**

Berdasarkan analisa kondisi Fakultas dan untuk mencapai visi dan misi Fakultas maka, pengembangan Fakultas Dakwah dan komunikasi pada periode 2015-2019 ditetapkan sasaran sebagai berikut:

- a. Pengelenggaraan pendidikan yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat pengguna jasa pendidikan
- b. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing secara internasional dan sesuai dengan tuntutan lapangan kerja dalam bidang komunikasi, Jurnalistik, bimbingan dan penyuluhan, pengembangan masyarakat islam dan manajemen dakwah.
- c. Memperkuat dan pengembangan jaringan kelembagaan ilmu dakwah dan komunikasi pada PTN dan PTS

- d. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan akademik dan fasilitas penunjangnya.
- e. Mengembangkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental dan spiritual.
- f. Mengembangkan kemampuan mahasiswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas aktivitas mahasiswa.
- g. Menata dan menyempurnakan komponen dalam sistem kelembagaan fakultas
- h. Menjadikan kawasan kampus Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai humasnya UIN Raden Fatah yang mampu mengkomunikasikan informasi-informasi institusional melalui media tulis, visual dan verbal.

## **BAB II**

### **ARAH KEBIJAKAN UMUM**

#### **A. Kebijakan peningkatan kinerja Pendidik dan pengajar untuk pencapaian Visi dan Misi.**

Pendidikan dalam pengajaran adalah proses untuk menghasilkan produk yang bisa dinikmati oleh masyarakat luas, untuk itu kebijakan diarahkan pada:

1. Keberadaan civitas akademika yang berkualitas dalam menjalankan peran dan tugas sesuai bidang garapannya.
2. Pemantapan program studi, pengembangan kurikulum, pendidikan yang diselenggarakan mengikuti perkembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat.
3. Peningkatan ketersediaan dosen berkualifikasi tinggi dan kompeten. Dalam rangka pelaksanaan kebijakan ini dilakukan program : pengangkatan dan rekrut nilai dosen berdasarkan program studi, peningkatan kualifikasi dosen dan kompetensi dosen berdasarkan kebutuhan program studi.  
Memberikan kesempatan untuk ikut pelatihan- pelatihan yang sesuai dengan kajian dan bidang garapan masing-masing.
4. Peningkatan ketersediaan prasarana dan sarana pendidikan yang bermutu untuk menunjang proses belajar dan mengajar.
5. Peningkatan mutu input mahasiswa dengan cara peningkatan kualitas seleksi penerimaan mahasiswa baru dan pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi.
6. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan akademik dan pelayanan mahasiswa.

#### **B. Kebijakan peningkatan kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat.**

Penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat pendukung utama dari aktivitas Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Kegiatan ini harus meningkat terus kualitasnya agar dapat menjadi fakultas yang terdepan di UIN Raden Fatah.

### **C. Kebijakan Peningkatan kerjasama**

Pengembangan jaringan kerjasama dengan berbagai pihak, baik perguruan tinggi maupun lembaga pemerintah dan swasta, berskala lokal, nasional maupun internasional. Kerjasama ini dititik beratkan untuk kelancaran praktik mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan publikasi.

### **D. Kebijakan pengembangan Sarana dan Prasarana**

Mengembangkan sarana dan prasarana yang berkualitas dalam mewujudkan pelayanan prima, efisien dan efektif. Sebagai penunjang pendidikan tinggi, sarana dan prasarana dititik beratkan pada peningkatan kualitas, pendidikan dan pengajaran, riset, publikasi dan pengabdian seluruh infrastruktur Fakultas Dakwah dan Komunikasi diarahkan untuk mendukung suksesnya program Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

### BAB III

#### PROGRAM, INDIKATOR DAN SASARAN UMUM.

A. Meningkatkan kualitas dan efektifitas pelaksanaan visi dan misi						
NO	Program, Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019
1	Tersedia dokumen Visi,misi,tujuan dan sasaran	Revisi perumusan visi,misi, tujuan dan sasaran	Finalisasi penulisan visi,misi,tujuan dan sasaran	Pemberlakuan pencantuman visi,misi,tujuan dan sasaran pada buku pedoman akademik dan kurikulum	sosialisasi, visi,misi,tujuan dan sasaran pada buku pedoman akademik dan kurikulum	sosialisasi, pencantuman visi,misi,tujuan dan sasaran pada buku pedoman akademik dan kurikulum
2	Survei pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi, misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Persiapan untuk pelaksanaan survei pemahaman seluruh civitas akademika tentang visi dan misi	Melaksanakan survei tentang pemahaman civitas akademika dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Melaksanakan survei tentang pemahaman civitas akademika dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Penguatan pemahaman civitas akademika dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Penguatan pemahaman civitas akademika dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi
B. Peningkatan kinerja pendidikan dan pengajaran						
NO	Program, Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019



1	Terselenggaranya tata kelola Fakultas yang kredibel, transparan, bertanggung jawab dan adil	Penyusunan ortaker UIN Raden Fatah yang selaras dengan KMA No 52 tahun 2015 tentang tata kelola Fakultas	Sosialisasi ortaker UIN Raden Fatah yang selaras dengan KMA No 52 tahun 2015 tentang tata kelola Fakultas	Pemberlakuan ortaker UIN Raden Fatah yang selaras dengan KMA No 52 tahun 2015 tentang tata kelola Fakultas	Penguatan ortaker UIN Raden Fatah yang selaras dengan KMA No 52 tahun 2015 tentang tata kelola Fakultas	Penguatan ortaker UIN Raden Fatah yang selaras dengan KMA No 52 tahun 2015 tentang tata kelola Fakultas
2	Terselenggaranya kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi	Terselenggaranya kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi	Terselenggaranya kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi	Terselenggaranya kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi	Penguatan kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi	Penguatan kepemimpinan Fakultas secara operasional dan organisasi
3	Terselenggaranya penjaminan mutu di level Fakultas dan prodi	Lembaga penjaminan mutu ke Universitas	Perencanaan pembentukan GPMF dan GPMP serta penyusunan SOP	Terbentuknya GPMF dan GPMP serta penyusunan SOP	Penguatan SOP	Evaluasi pelaksanaan SOP
4	Job Discription	Penyusunan Job Discription	Pengesahan Job Discription	Pemberlakuan Job Discription dan SOP	Pemberlakuan Job Discription dan SOP	Penguatan Job Discription dan SOP
5	Pembentukan program studi baru	Persiapan pembentukan prodi Manajemen Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam	Penerimaan mahasiswa baru prodi Manajemen Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam	Pemantapan 5 program studi dan pelaksanaan perkuliahan	Pelaksanaan 5 program studi	Penguatan Pelaksanaan 5 program studi

6	Promosi dan Sosialisasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Promosi dan sosialisasi	Pelaksanaan Promosi dan sosialisasi	Temu alumni Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pelaksanaan Promosi dan sosialisasi	Pelaksanaan Promosi dan sosialisasi
7	Pengembangan kurikulum	Redesique kurikulum	Pemberlakuan kurikulum berbasis kompetensi	Pemberlakuan KKNi	Penguatan Pemberlakuan KKNi	Penguatan Pemberlakuan KKNi
8	Tersedia pedoman tentang perekrutan dosen dan tenaga kependidikan	Sudah ada pedoman tertulis tentang seleksi dan perekrutan dosen tenaga kependidikan	Sudah ada pedoman tertulis tentang seleksi dan perekrutan dosen tenaga kependidikan	Sudah ada pedoman tertulis tentang seleksi dan perekrutan dosen tenaga kependidikan	Sudah ada pedoman tertulis tentang seleksi dan perekrutan dosen tenaga kependidikan	Sudah ada pedoman tertulis tentang seleksi dan perekrutan dosen tenaga kependidikan
9	Tersedia dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Sudah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendidik melalui beban kerja dosen (BKD), jurnal dosen, presentasi DP3 dosen dan tenaga pendidik	Sudah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendidik melalui beban kerja dosen (BKD), jurnal dosen, presentasi DP3 dosen dan tenaga pendidik	Sudah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendidik melalui beban kerja dosen (BKD), jurnal dosen, presentasi DP3 dosen dan tenaga pendidik	Sudah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendidik melalui beban kerja dosen (BKD), jurnal dosen, presentasi DP3 dosen dan tenaga pendidik	Sudah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendidik melalui beban kerja dosen (BKD), jurnal dosen, presentasi DP3 dosen dan tenaga pendidik
10	Peningkatan kemampuan dosen	4 orang dosen	4 orang dosen	2 orang	2 orang	6 orang dosen

	tetap melalui tugas belajar	tugas belajar S3	tugas belajar S3	menyelesaikan S3	menyelesaikan S3	tugas belajar S3
11	Peningkatan sarana dan prasarana yang bermutu	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik seperti ruang kelas, dosen, administrasi, bendahara, laboratorium, perpustakaan, musollah dan olahraga	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik seperti ruang kelas, dosen, administrasi, bendahara, laboratorium, perpustakaan, musollah dan olahraga	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik seperti ruang kelas, dosen, administrasi, bendahara, laboratorium, perpustakaan, musollah dan olahraga	Penambahan prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik seperti ruang kelas, dosen, administrasi, bendahara, laboratorium, perpustakaan, musollah dan olahraga	Penambahan prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik seperti ruang kelas, dosen, administrasi, bendahara, laboratorium, perpustakaan, musollah dan olahraga
12	Penerimaan mahasiswa baru	442 mahasiswa	460 mahasiswa	587 mahasiswa	535 mahasiswa	500 mahasiswa
13	Kualitas pelayanan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik mahasiswa	Sistem informasi akademik berbasis web akses internet layanan administrasi dan perpustakaan	Sistem informasi akademik berbasis web akses internet layanan administrasi dan perpustakaan	Sistem informasi akademik berbasis web akses internet layanan administrasi dan perpustakaan	Penguatan Sistem informasi akademik berbasis web, akses internet, layanan administrasi berbasis web dan perpustakaan	Penguatan Sistem informasi akademik berbasis web, akses internet, layanan administrasi berbasis web dan perpustakaan
C . Peningkatan Kinerja penelitian dan pengabdian masyarakat						
NO	Program, Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019
1	Keterlibatan dosen dalam	10 penelitian	12 penelitian	15 penelitian	15 penelitian	18 penelitian

	penelitian -artikel ilmiah level nasional -artikel ilmiah internasional	-	-	1 dosen	1 dosen	2 dosen
2	Keterlibatan dosen dalam publikasi ilmiah seminar, workshop, penataran, lokakarya, FGD	5 makalah 2 jurnal	5 makalah 4 jurnal	6 makalah 7 jurnal	7 makalah 13 jurnal	8 makalah 15 jurnal
3	Keterlibatan dosen dalam pengabdian masyarakat	Pengabdian masyarakat melalui pengabdian dosen-dosen dan mahasiswa kunjungan-kunjungan sosial dan kegiatan LP2M	Pengabdian masyarakat melalui pengabdian dosen-dosen dan mahasiswa kunjungan-kunjungan sosial dan kegiatan LP2M	Pengabdian masyarakat melalui pengabdian dosen-dosen dan mahasiswa kunjungan-kunjungan sosial dan kegiatan LP2M	Pengabdian masyarakat melalui pengabdian dosen-dosen dan mahasiswa kunjungan-kunjungan sosial dan kegiatan LP2M	Pengabdian masyarakat melalui pengabdian dosen-dosen dan mahasiswa kunjungan-kunjungan sosial dan kegiatan LP2M

**D . Peningkatan kerja sama**

NO	Program, Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019
1	Jumlah kerjasama dalam negeri	3 Mahasiswa	4 Mahasiswa	6 Mahasiswa	8 Mahasiswa	10 Mahasiswa
2	Jumlah kerja sama luar negeri	2 Mahasiswa	2 Mahasiswa	3 Mahasiswa	3 Mahasiswa	3 Mahasiswa
3	Pengembangan Website	1 paket	2 paket	2 paket	2 paket	3 paket

**E . Pengembangan Sarana dan Prasaran**

NO	Program, Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019
1	Daftar prasarana yang tersedia untuk proses pembelajaran	Ruang kelas R. laboratorium R. perpustakaan R. seminar	Ruang kelas R. laboratorium R. perpustakaan R. seminar	Musollah Ruang kelas R. laboratorium R. perpustakaan R. seminar	Musollah Ruang kelas R. laboratorium R. perpustakaan R. seminar	Musollah Ruang kelas R. laboratorium R. perpustakaan R. seminar

					R. Munaqosyah	R. Munaqosyah
2	Daftar prasarana penunjang	R. BEM R. Administrasi R. Dosen R. Pimpinan R. Prodi	R. BEM R. Administrasi R. Dosen R. Pimpinan R. Prodi	R. BEM R. Administrasi R. Dosen R. Pimpinan R. Prodi	R. BEM R. Administrasi R. Dosen R. Pimpinan R. Prodi	R. BEM R. Administrasi R. Dosen R. Pimpinan R. Prodi
3	Rasio buku teks Rasio skripsi	6 Judul 42 Judul	10 Judul 130 Judul	15 Judul 83 Judul	7 Judul 132 Judul	10 Judul 150 Judul
4	Ketersediaan akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium	Tersedia tempat praktikumibadah dan laboratorium terpadu	Tersedia tempat praktikumibadah dan laboratorium terpadu	Tersedia tempat praktikumibadah dan laboratorium terpadu	Tersedia tempat praktikumibadah dan laboratorium terpadu	Tersedia tempat praktikumibadah dan laboratorium terpadu
F . peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni						
<b>NO</b>	<b>Program, Indikator Kinerja</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1	Tercapainya lulusan yang berdaya saing nasional, berwawasan global dan berkarakter islami	Indeks prestasi kumulatif yang memenuhi standar minimal 3,10	Indeks prestasi kumulatif yang memenuhi standar minimal 3,20	Indeks prestasi kumulatif yang memenuhi standar minimal 3,30	Indeks prestasi kumulatif yang memenuhi standar minimal 3,40	Indeks prestasi kumulatif yang memenuhi standar minimal 3,50
2	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Belum ada Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Sudah ada Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Sudah ada Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Sudah ada Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Semua dosen Keterlibatan mahasiswa dalam penelitiannya.
3	Keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi

		tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat melalui bakti sosial	tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat melalui bakti sosial	tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat melalui bakti sosial	tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat melalui bakti sosial	tanggung jawab dalam kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat melalui bakti sosial
4	Peningkatan pelaksanaan wisuda	2 kali	3 kali	3 kali	4 kali	4 kali
5	Keterlibatan prestasi mahasiswa di tingkat lokal dan nasional	Tingkat nasional 1 Orang Tingkat lokal 7 orang	Tingkat nasional 1 Orang Tingkat lokal 7 orang	Tingkat nasional 1 Orang Tingkat lokal 8 orang	Tingkat nasional 1 Orang Tingkat lokal 8 orang	Tingkat nasional 2 Orang Tingkat lokal 10 orang
6	Tersedianya data base alumni	Sudah tersedia data base alumni	Sudah tersedia data base alumni	Sudah tersedia data base alumni	Sudah tersedia data base alumni	Sudah tersedia data base alumni
7	Survei pelacakan alumni	pelacakan alumni	pelacakan alumni	pelacakan alumni	pelacakan alumni	pelacakan alumni
8	Survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui pengabaran angket tetapi belum dilakukan secara berkelanjutan	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui pengabaran angket tetapi belum dilakukan secara berkelanjutan	Sudah dilakukan survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui angket	Sudah dilakukan survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui angket	Sudah dilakukan survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui angket
9	Masa kerja pertama alumni	70%	70%	70%	72%	75%

	(kurang dari 3 bulan)					
10	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 50 %)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 60 %)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 63 %)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 65 %)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 70 %)
11	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan program kerja fakultas	Mendorong alumni berpartisipasi dalam perihal kegiatan non akademik, sumbangan fasilitas	Mendorong alumni berpartisipasi dalam perihal kegiatan non akademik, sumbangan fasilitas	Partisipasi alumni melalui pemerintah daerah dalam bentuk sumbangan fasilitas dan kegiatan non akademik	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik keterlibatan dalam kegiatan non akademik	Partisipasi dalam bentuk sumbangan fasilitas dan keterlibatan dalam kegiatan non akademik serta pengembangan jejaring
12	Survei kualitas pelayanan	Belum ada survei tentang kualitas pelayanan akademik	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan akademik melalui pengadaan kotak pengaduan dan saran	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan akademik melalui pengadaan kotak pengaduan dan saran	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan akademik melalui pengadaan kotak pengaduan dan saran	Dilakukan survei dengan penyebaran angket mengenai kualitas pelayanan di bidang akademik



